

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

آموزش روش‌های تدبر در قرآن، جلد
سوم: روش‌های تدبر کلمه‌ای در قرآن



“

نکاتی در مورد کتاب تدبر کلمه‌ای

- غایت کتاب و درسها

- روش تدریس

- ارزیابی

”

پیشنهاداتی برای گسترش فهم کلمه‌ای قران

▶ مهر ماه ۱۴۰۱

▶ کارگروه تدبر کلمه‌ای

▶ این مباحث بر اساس جلسه‌های استاد اخوت پیرامون روش‌های تدریس این کتاب جمع‌آوری شده است

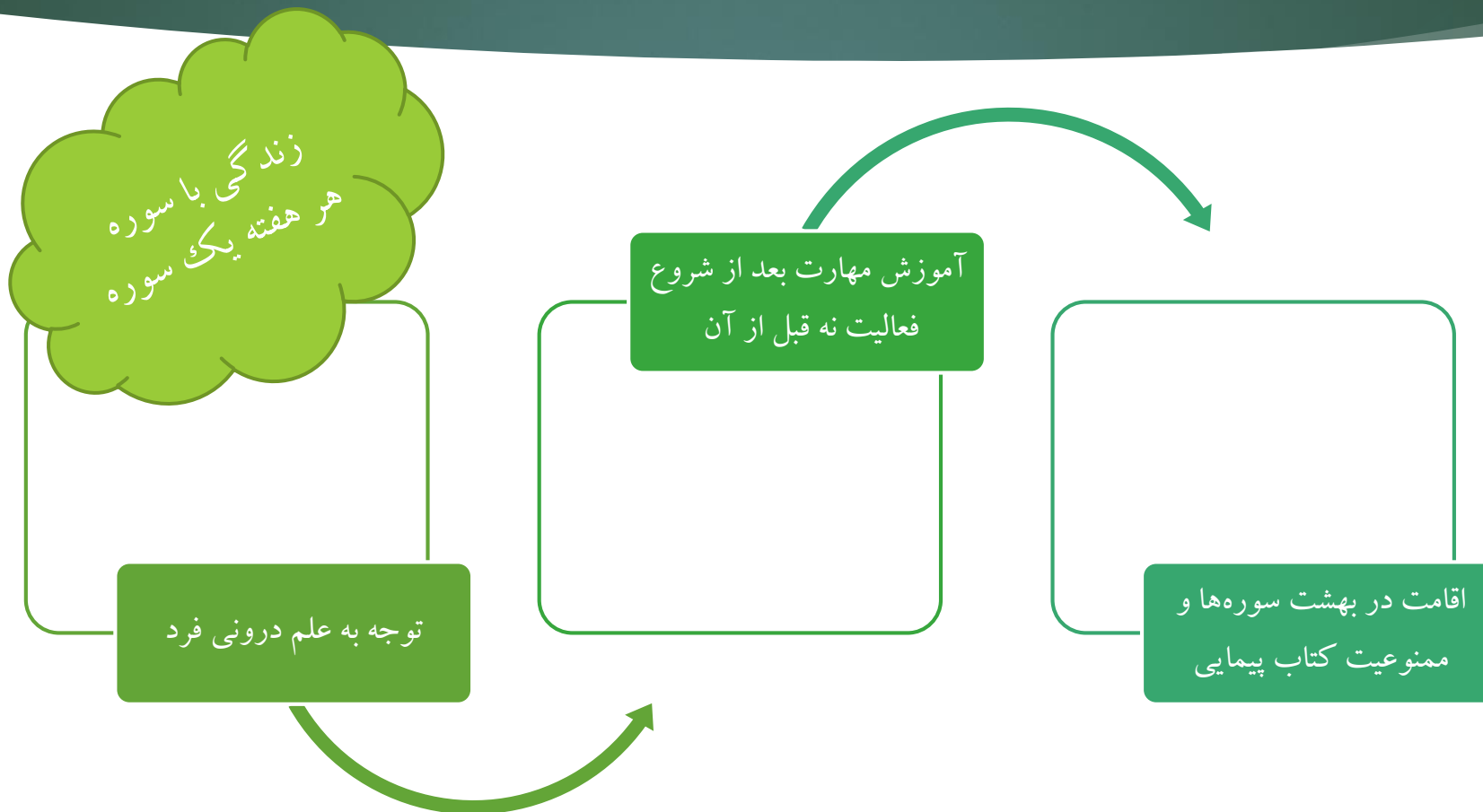
امام خواهی

خواندن قران = امام
خواهی

ارتقاء وضعیت تدبر و
رفع اشکال هایمان

گسترش اصولی تدبر در
قران = جامعه بالنده تر =
آماده شدن برای ظهور

شیوه عمومی کتاب‌های روش‌های تدبر



نگاه به کتب تدبر بر اساس مراحل رشد



غایت کتاب

- ▶ غایت کتاب، ضرورت توجه خاص و ویژه کلمه‌های طیبه قرآنی از جهت ورود به زندگی و کلمه‌های خبیثه قرآنی از جهت خروج از زندگی است
- ▶ جاری کردن زندگی قرآنی از لایه کلمات
- ▶ ایجاد آمادگی برای عملیاتی کردن زندگی توحیدی

رویکرد اصلی کتاب کلمه

ایجاد رویکردی جدید در
ارتباط با قران

رجوع به قران توجه ویژه به
کلمات قران در یک سوره

اصلاح رویکرد در رجوع به قرآن
با توجه به کلمات قرآن و مشاهده
کلمه‌ها در منظومه سوره‌ها

دستیابی و نزدیک شدن به غرض سوره از معبر کلمات

انتخاب کلمه

- انتخاب کلمه‌ها در سوره‌ها دارای حکمتی است

ارتباط با موضوعات

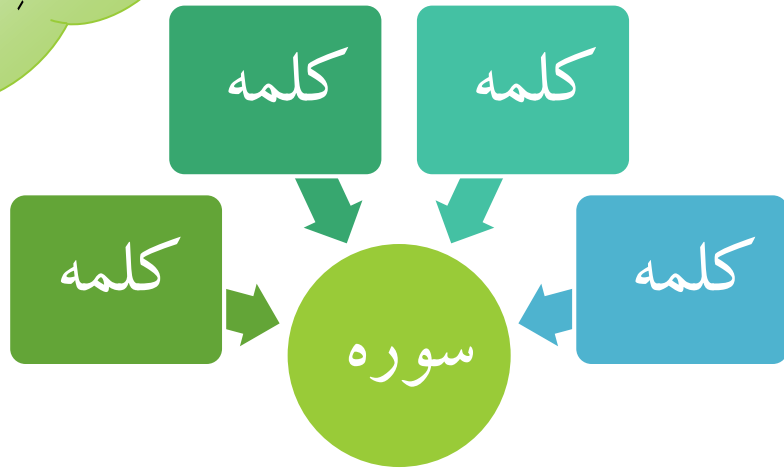
- ارتباط کلمات و موضوعات یک سوره و فهم عمیق‌تر موضوعات و ارتباطات آنها

ارتباط با غرض

- دستیابی یا نزدیک شدن به غرض سوره

باب علم

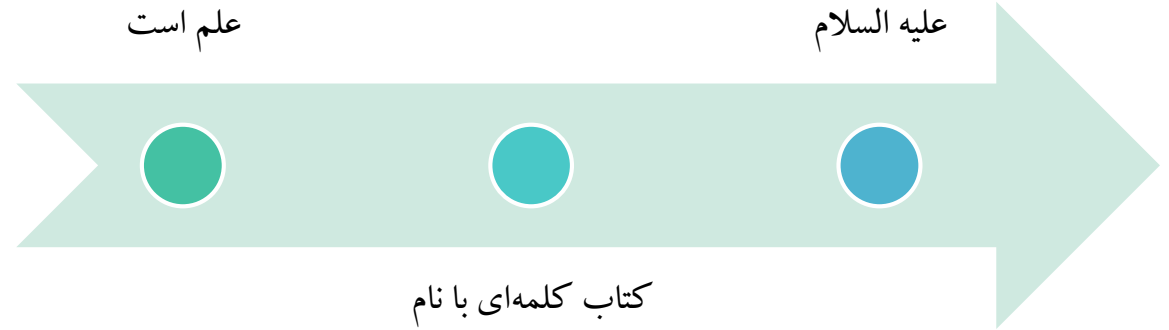
أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا، فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِ الْبَابَ



باب علم در قرآن کلمه‌های قرآن هستند.
مسیر دستیابی به علم قرآن از مسیر کلمات عبور می‌کند.

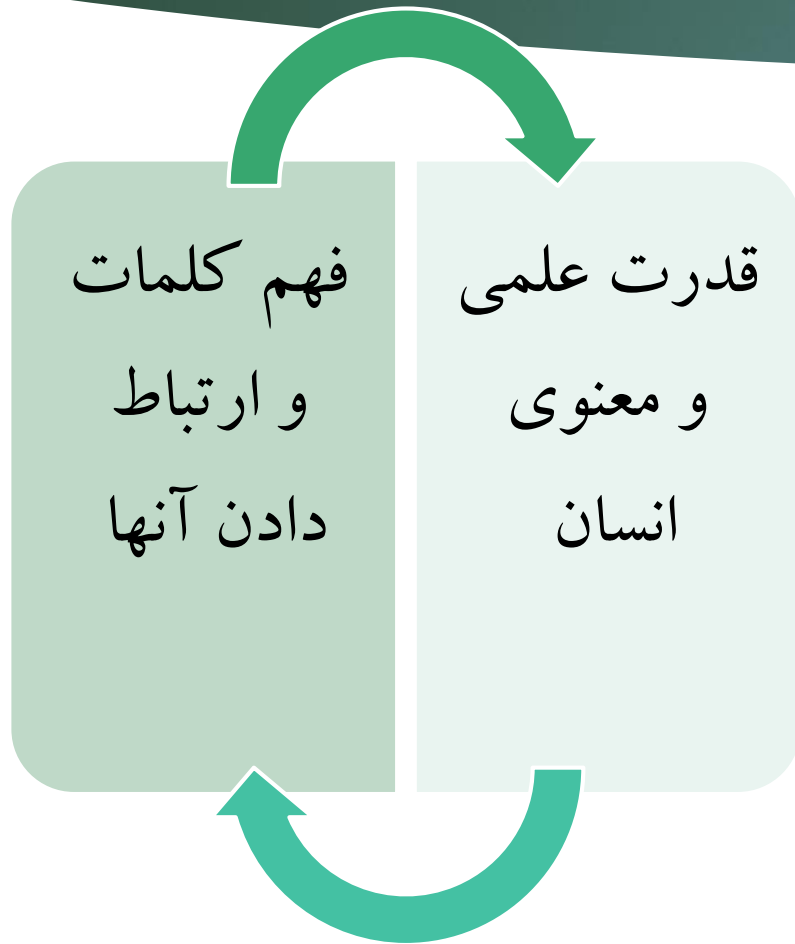
آموختن کلمه‌ای
توسط حضرت علی از
رسول الله که باب هزار
علم است

انتخاب سوره‌های
مرتبط با حضرت علی
علیه السلام



کتاب کلمه‌ای با نام
حضرت علی همراه
است

قدرت علمی و معنوی



- ▶ برای داشتن قدرت علمی و معنوی کلمات شرط لازم است ولی کافی نیست.
- ▶ دلیل یادگیری کلمه از کتاب مقدمات تدبر اهمیت یادگیری کلمه را نشان می دهد
- ▶ کار کردن با واژه ها و کم کم آشنا شدن با واژه و در متن سوره دیدن و مقایسه اهمیت دارد.
- ▶ کسانی که با کلمه غنی می شوند و مفهومیابی دارند و مصداقیابی می کنند و دایره لغاتشان زیاد می شود به لحاظ علمی قوی می شوند
- ▶ قدرت علمی و معنوی انسان وابسته به فهم کلمات و ارتباط دادن آنهاست.

▶ برای ارتباط با نظام اسماء نیازمند تدبر در کلمه هستیم.

▶ اصل نکات طهارتی به نیاز برمی گردد و اصل نیاز به عمق فهم

▶ نکات طهارتی باید ناظر به خود فرد باشد و نه دیگران. باید تلاش شود افراد حقایق را درک کنند و در اثر درک حقایق و فهم نیاز به سمت نکات طهارتی سوق پیدا کنند. تلاش در کلاس عمیق شدن فهم از سوره است. عمق فهم باید به سمت نیاز پیش برود و نکات اجرایی توسط خود فرد استخراج شود. هر کسی در زندگی خود در جایگاه متفاوتی از دیگری است و بنابراین نکات طهارتی باید به خود افراد واگذار شود.

▶ نکته‌های طهارتی بیشتر باید ناظر به چهارچوب‌بندی‌های زندگی باشد و نه حقایق که منشأ آن است. این امر باید و نبایدهایی در زندگی ایجاد می‌کند که به سرعت در زندگی انعکاس پیدا می‌کند.

چه کسی می تواند مربی کتاب کلمه ای شود؟

- ▶ در کتاب کلمه هر کدام از سوره ها براساس کتاب مقدمات، طهارتی دارند و بر اساس کتاب تفکر هم می توانید طهارتی برای آن در نظر بگیرید.
- ▶ یکبار فرض کنید این سوره ها در کتاب مقدمات است و یکبار فرض کنید در کتاب تفکر است.
- ▶ سوره های این کتاب را بر اساس دو تا کتاب بعدی بخوانید براساس این دو کتاب برای هر یک از سوره ها نکات طهارتی پیشنهاد کنید و در نهایت براساس کتاب کلمه چه نکته طهارتی پیشنهاد می کنید.
- ▶ جواب این سوال ارزیابی این است که فرد می تواند کتاب کلمه را تدریس کند یا خیر، کتاب را فهمیده است یا خیر. اگر جواب های فرد برای هر سه کتاب تکراری باشد نشان می دهد فرد کتاب را نفهمیده است.
- ▶ ما در برابر هر کتابی که درس می دهیم مدیون و مسئول هستیم. بایستی در القاء مربی، آموزش کلمه باشد. اگر نکته بیشتری از مقدمات نداری، مدیون افراد خواهی بود. پاسخ سوالات شما نشانه ارتقاء مربیان است و گرنه کار ما بیهوده است.

پیشنادهایی برای درک بهتر کلمه‌ها

عرف قرآن با عرف مردم
نباید در هم آمیخته شود.
به جای آن خواندن
قرآن و تدبر در آن را
گسترش دهیم.

تشکیل جلسات هم‌اندیشی
کلمات قرآن

سعی کنیم هر کسی توان
غور کردن را بیابد.

فهرستی از کلمات
کلیدی که در زندگی
لازم دارید را استخراج
کنید و به تدریج بر
اساس شیوه‌های نامبرده
در کتاب به تدریج کار
کنید.

هر کاری را که انجام
می‌دهیم کلمه قرآنی را
در ذهن جستجو کنیم.

دقت در استفاده از
کلمات حتی کلمات
فارسی

سعی کنیم واژه‌ها در دو
سطح کار کنیم:
عمیق
غیر عمیق

سطح بندی دروس کتاب

معنا و مصداق

انواع تعریف

زنجیره کلمات

سطح اول : معنا و مصداق



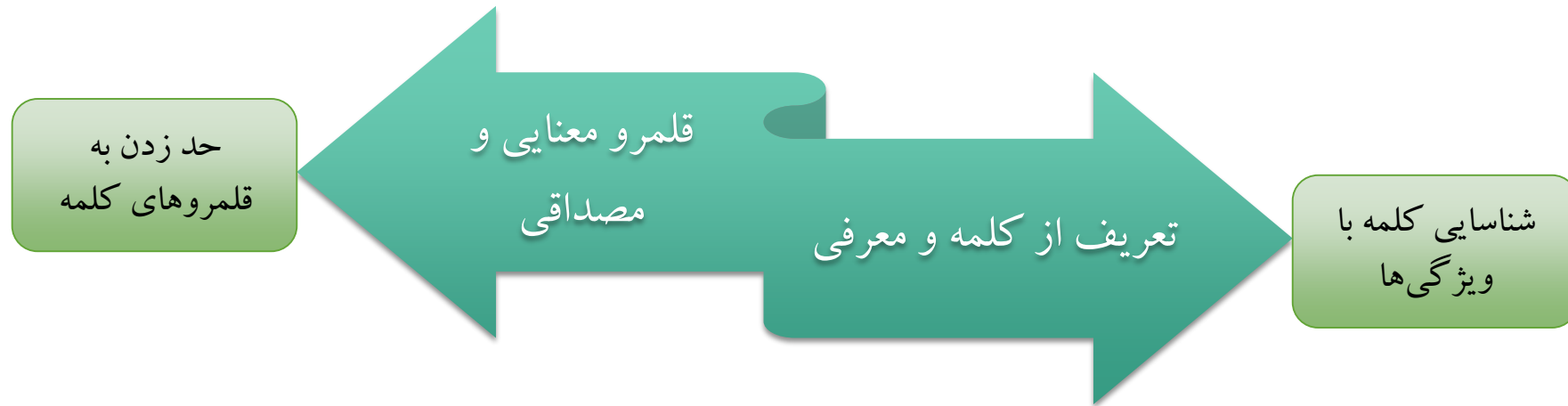
معنا و مفهوم
کلمه

رفت و برگشت بین مصداق و معنا در قران و بیرون

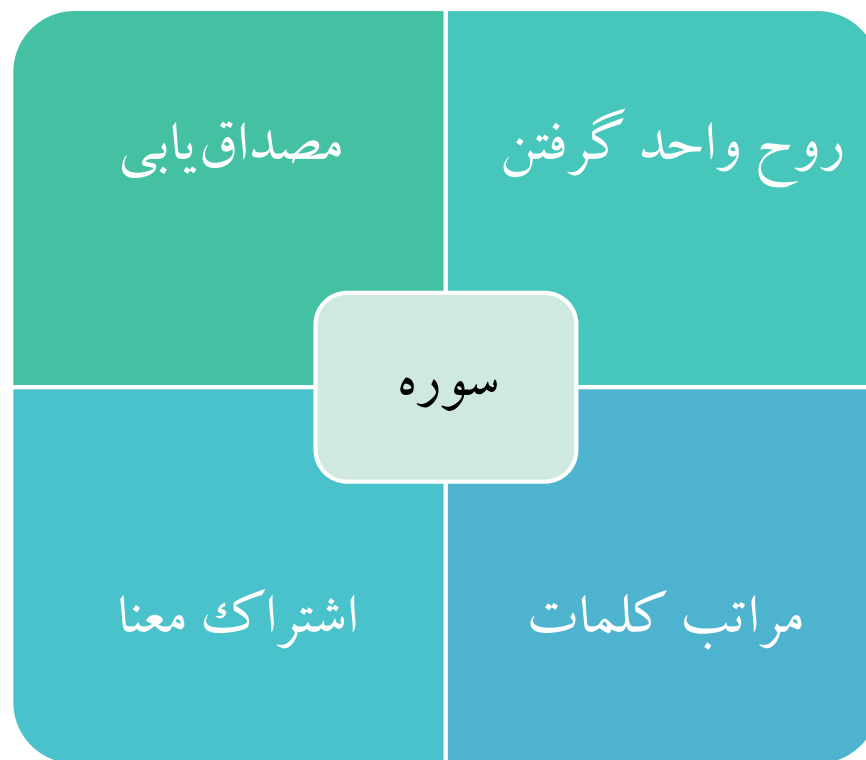
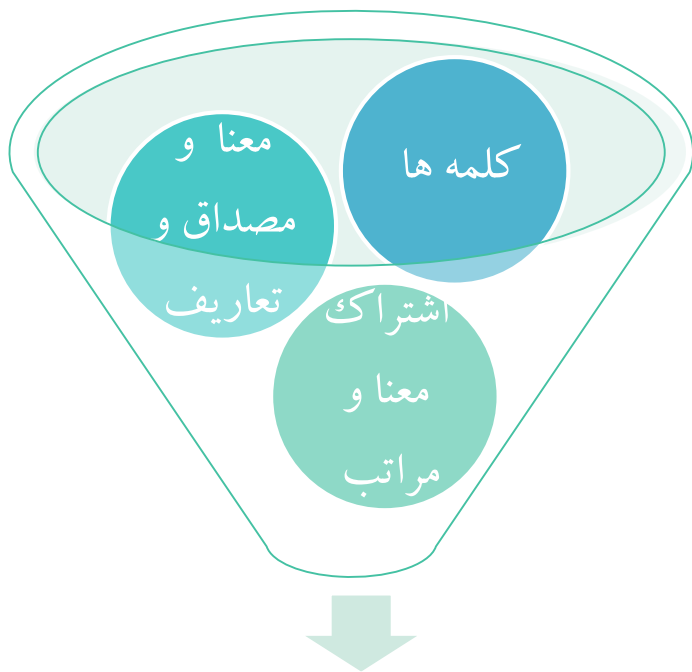
مصداق



سطح دوم : تعریف کلمه

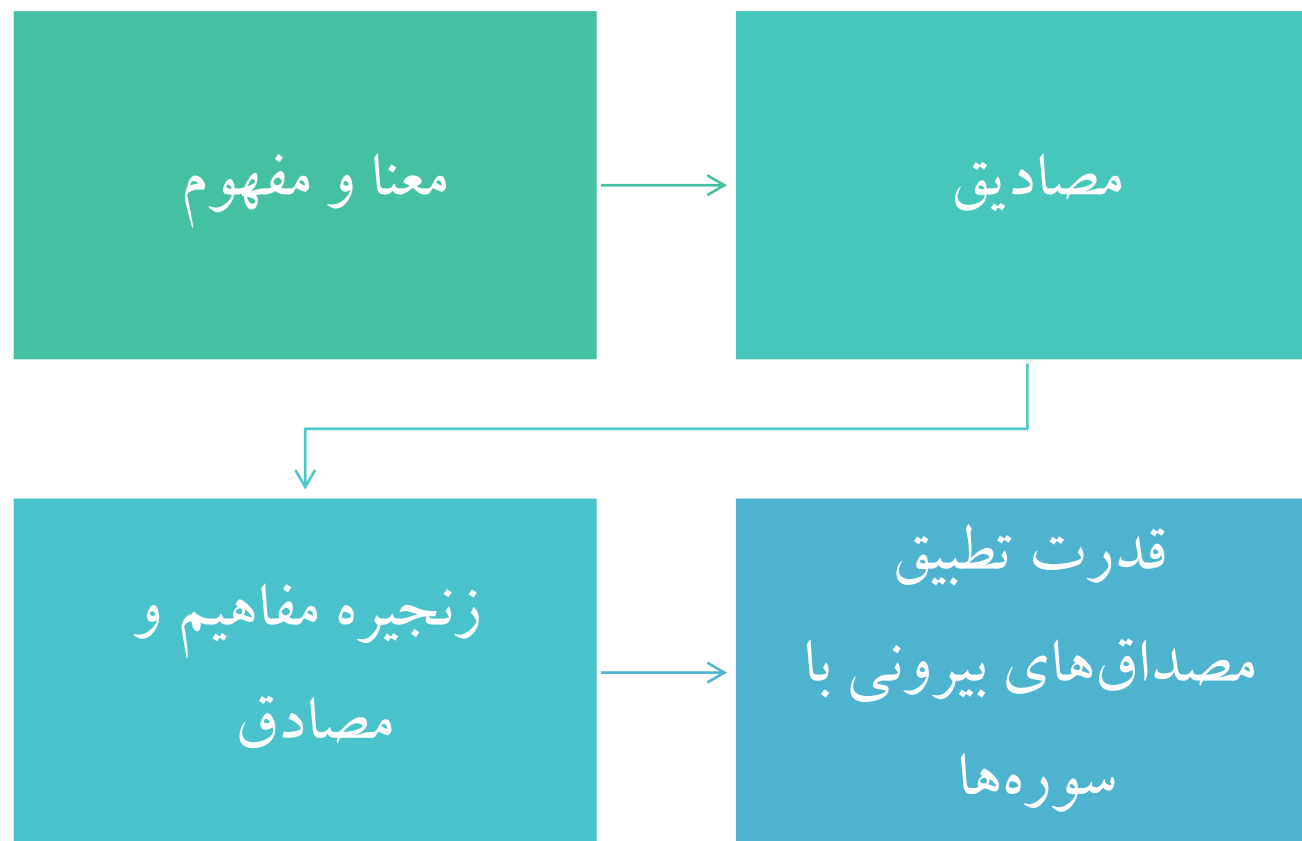


سطح سوم : منظومه کلمات

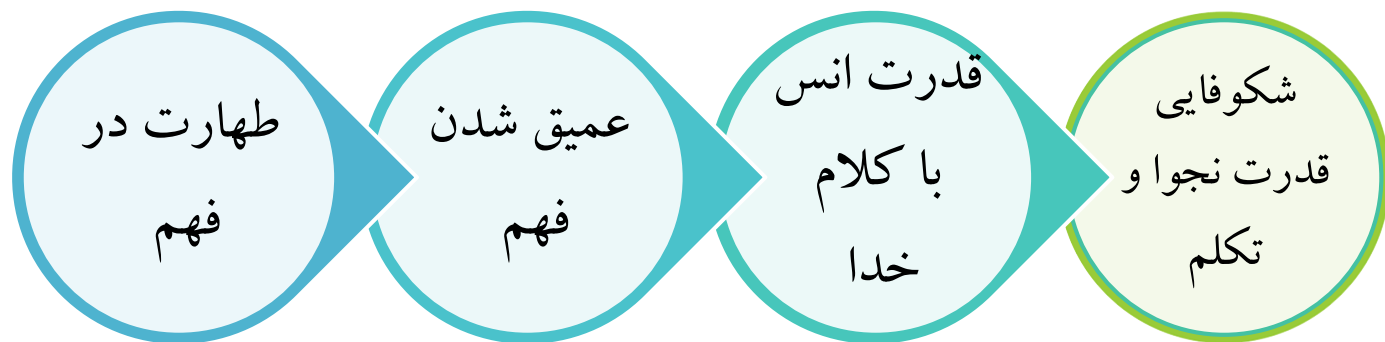
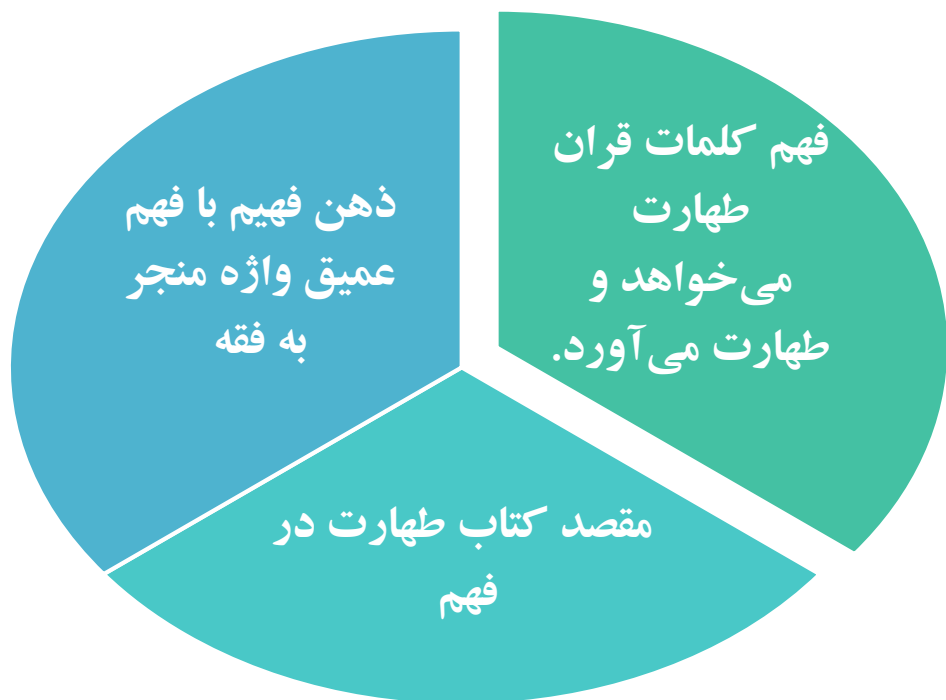


سوره = ایجاد کننده فضای منظومه ای برای کلمه ها

شیوه کلی کتاب



مقصد کتاب شکوفایی قدرت نجوا و تکلم



اصلاح بینایی و شنوایی در انسان

انتخاب سوره‌ها

- از رحيق مختوم می نوشد.

- خواندن در نماز واجب: روز قیمت از آتش در امان است ، آن را نمی بیند و از پل جهنم عبور نمی کند و از او حسابرسی نمی شود.

مطفین

- به ازای هر ستاره‌ای که در آسمان است ۱۰ حسنه اجر دارد.

- خواندن در نمازهای واجب: روز قیامت از مقام و منزلت برخوردار است و رفقای پیامبران و یارانشان در بهشت است.

طارق

- به ازای هر روز جمعه و روز عرفه ای که در دنیا بوده است ۱۰ حسنه اجر دارد.

- روز قیامت با پیامبران خواهد بود.

بروج

- هر روز

- خوردن نوشیدنی گوارا در روز قیامت

- به شرط مداومت یک سال: زیارت خانه خدا

نبأ

- خداوند امید او را ناامید نمی کند و پاداش کسانی که از خداوند پروا دارند را دریافت می کند.

- خواندن با صدای آرام: شرف دنیا و آخرت، عزت بدون مال و عشیره تا جایی که هر که او را می بیند بزرگی اش را در می یابد، بدنش بر آتش حرام می شود، در بهشت ۱۰۰۰ شهر برایش ساخته می شود که در هر شهر ۱۰۰۰ قصر و در هر قصر ۱۰۰ حوری است و علاوه بر اینها برای او دو چشمه آب جوشان و دو چشمه سبزیاه فام جاری است، حوری های سفید پوستی که در سرپرده ها نگاه داشته شده اند و شاخسارهایی برایش آماده شده که از هر میوه دو جفت موجود است.

زمر

- شفای امراض (۷۰ مرتبه خواندن)

- ثواب تلاوت خواندن همه قرآن

حمد

- به تعداد کسانی که به خدا و رسول و ملائکه و کتابهای آسمانی و روز قیامت ایمان آورده اند ۱۰ حسنه اجر دارد.

- ثواب خواندن یک سوم قرآن

توحید

- خواندن در نمازهای مستحبی: خندان و گشاده رو برانگیخته و داخل بهشت می شود.

عصر

- خواندن در نمازهای واجب و مستحبی:

- از کوثر می نوشد و با پیامبر اکرم (ص) در طوبی هم صحبت می شود.

- خواندن در نمازهای واجب: اجر ۱۰۰ شهید دارد و ۴۰ صف از فرشتگان با او به نماز می ایستند.

- خواندن در نمازهای مستحبی: اجر ۵۰ شهید دارد.

کوثر و تکاثر

انتخاب سوره‌ها

- حمد: مفهومی‌ترین سوره که با همه سوره‌ها قابل جمع است و مفاهیم آن مهیمن بر تمام حقایق کل قرآن
- مشتمل بر کلماتی با مفاهیمی جامع در قرآن / کلمات حمد امام کلمات قرآن

معنا و
مفهوم

- توحید: این سوره در بیان مصداق، مانندی ندارد و یکتاست
- مشتمل بر کلماتی با مصداقی کاملاً واضح / مصداق چیزی است که هست و از آن کار برمی‌آید

مصداق

- عصر: فهم رابطه مفهوم و مصداق به شکل عینی
- در صورت فهم رابطه مفهوم و مصداق فرد از خسر بیرون می‌آید

رابطه مفهوم
و مصداق

- کوثر - تکاثر و تکاثر / کلمات در بستر حوادث مختلف تغییر فضا می دهند
- فهم تعریف دقیق یک کلمه بر اساس لغت، عرف و شرع / زیاد شدن معنا و تغییر جهت کلمه
- باید معنای کلمات حد بخورد. اگر این حدود را مشخص نکنید معناها درست نمی شود

حد زدن به معنا

- مطففین : مفهوم و مصداق کلمه از سوره بدست می آید / خدا واژه را با مصداقش گفته است
- مفهوم و مصداق کلمه باید از سوره استخراج / معرفی کلمات به وسیله خود قران یا سوره

معرفی کلمات به
وسیله سوره

انتخاب سوره‌ها

- طارق: اشتراک معنا / پیدا کردن اشتراکات واژه‌ها تا رسیدن به روح حاکم بر سوره و حرکت از جزء به کل
- به دست آوردن قدر مطلق مفهومی کلمات یک سوره / از بهترین روش‌ها برای رسیدن به غرض

اشتراک معنا

- بروج: روح جاری و حاکم بر کلمات سوره / حرکت از بالا به پایین / نظاره‌گر جاری شدن روح سوره در کلمات
- به دست آوردن قدر مطلق مفهومی کلمات یک سوره از طریق غرض

روح حاکم بر کلمات سوره

- نباء: نباء عظیم جداسازکننده

- رتبه‌بندی کلمات فهم کلمات محکم و متشابه لفظی و معنوی

فهم مراتب کلمات

- زمر: شناسایی زنجیره مصادیق و مفاهیم / یک کلمه کل کلمه‌های سوره را دور خود جمع می‌کند. مثل محوریت توحید در همه زندگی
- شناسایی منظومه‌ای کلمات یک سوره / فهم واژه در مختصات سوره

زنجیره کلمات

انسان در اثر نیاز به سوره و حقایقی که مطرح می کند برای فرد ایجاد می شود. هر قدر نیاز به سوره تقویت بشود عمق نکته اجرایی تقویت می شود. هر قدر عمق فهم نسبت آیات بیشتر می شود نیاز فرد نیز بیشتر می شود.

نکته های طهارتی ناظر به چارچوب بندی های زندگی هستند. باید و نبایدهایی در زندگی ایجاد می کنند که به سرعت در زندگی انعکاس پیدا می کند.

تلاش در کلاس عمیق شدن فهم از سوره به شیوه کتابی که در حال تدریس است. عمق فهم باید به سمت نیاز پیش برود سپس نکات اجرایی توسط خود فرد استخراج بشود.

عمیق شدن در سوره که منشأ شکوفایی نیاز است دارای سطوح مختلف است و هر قدر این سطوح پیشرفت کند برداشت‌ها قوت پیدا می‌کند.

طهارت سوره = جنبه عملی سوره برای زندگی کاملاً تفصیلی و کاربردی است. عمل به آن امکان‌پذیر است.
نکات کاربردی از سوره = نکات طهارتی از سوره =

عمل به آنچه فرد از سوره متوجه می‌شود در هر سطحی مقدمه فهم بالاتر است و اگر فرد چه مربی و چه متربی توازنی بین فهم و عمل برایشان ایجاد نشود باب فهم مسدود می‌شود.

مهارت‌هایی برای فهم معنا و مصداق‌های کلمه‌های قرآن

- انتخاب کلمه از سوره

- فهم کلی از سوره پس زمینه فهم کلمه

مهارت اول

- در فهم معنای کلمه اکتفا نکردن به یک کتاب لغت خاص

- معرفی کتابهایی مثل التحقیق، قاموس و المیزان / رجوع به سایت قران واژه در ابتدای کار توصیه نمیشود

مهارت دوم

- بعد از مطالعه لغت در کتب؛ سوره تعیین می‌کند کدام دقیقتر است. انتخاب حداقل دو کتاب باعث می‌شود مسیر تدبر شما با پویایی و تحول همراه باشد و دستیابی به معنا سهل تر صورت گیرد.

- کشف کلمات نزدیک به هم و فهم تفاوت‌های آنها به صورت ملموس / تعیین محدوده کلمه‌ها، کمک به فهم مصداق و مفهوم / یادگیری تعداد بیشتری واژه و فهم زنجیره‌ای کلمه‌ها

مهارت سوم

- کشف حقایق مهم در باره آن کلمه و خصوصیات کلمه از قرآن / کشف عرف قرآن در باره کلمه

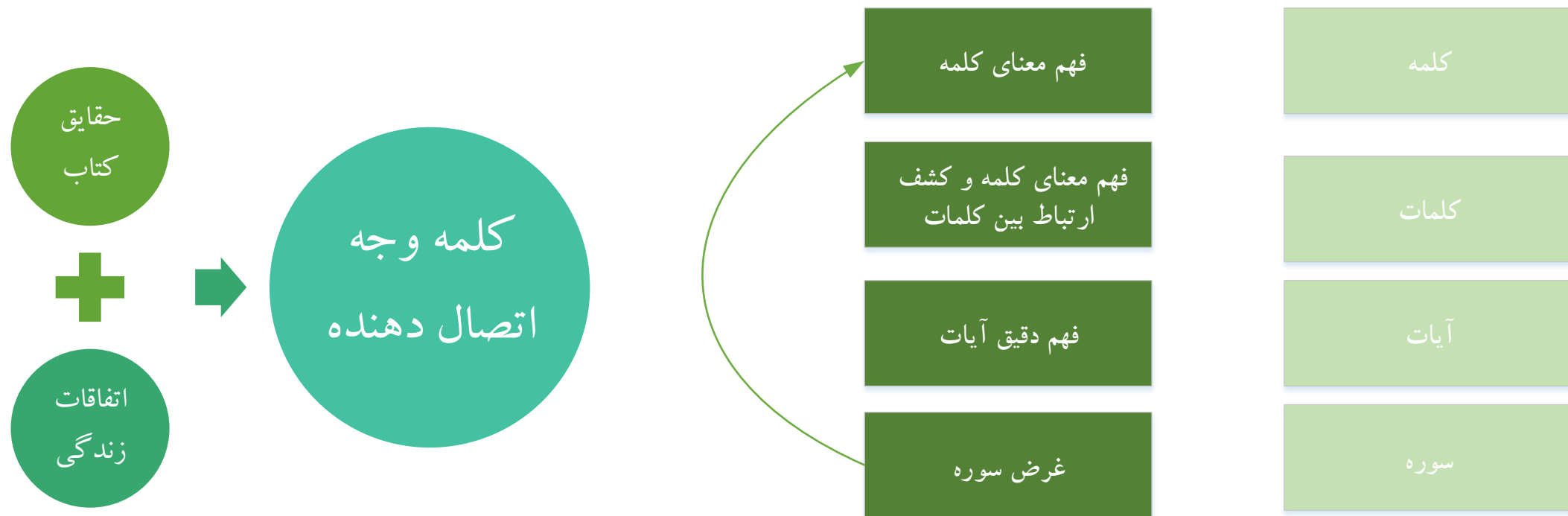
مهارت چهارم

- توجه به اشتقاق در کلمه / فهم قلمرو کلمه و سیطره آن از نظر معنا و مصداق

مهارت پنجم

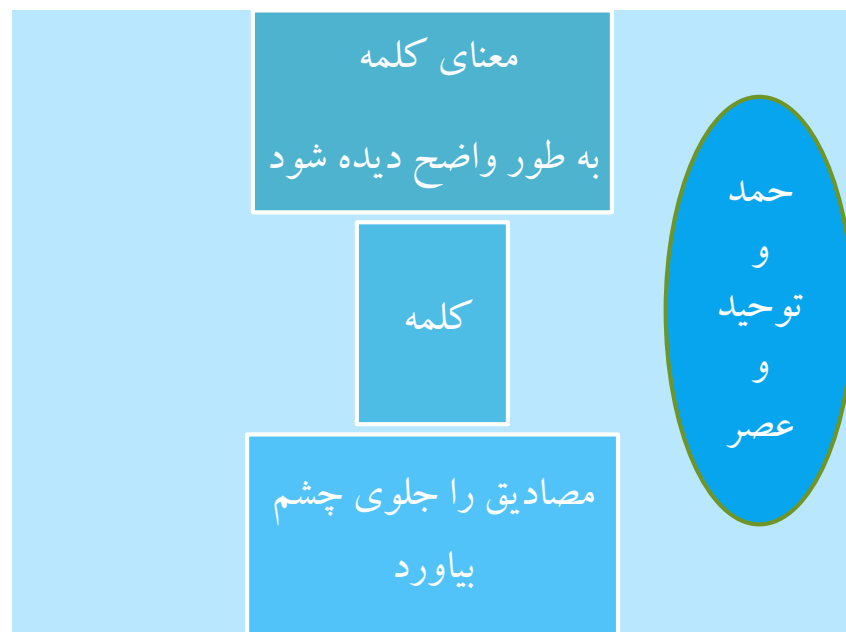
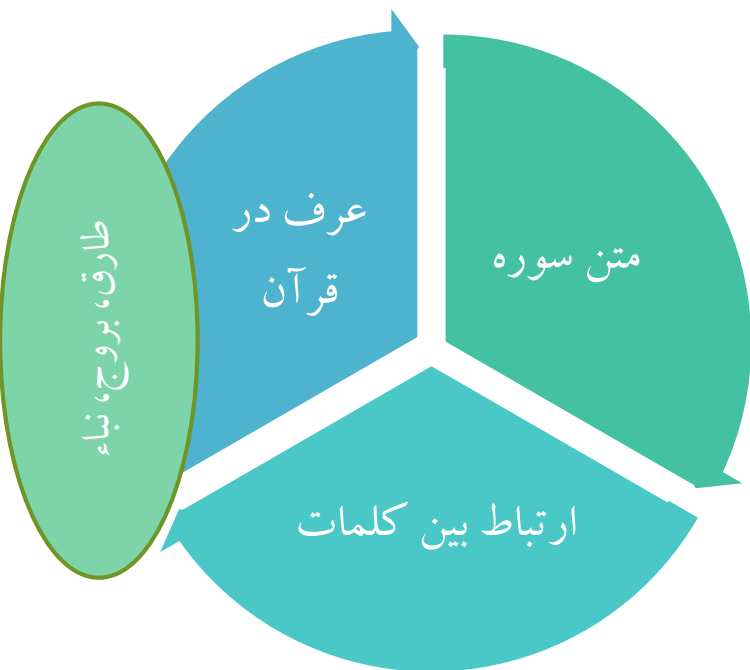
هدف از یادگیری کلمه‌ها در سوره‌ها

هدف در کتاب کلمه رسیدن به سطحی از معنای کلمه که به طور واضح دیده شود و مصادیق جلوی چشم فرد بیاید.



درک پیوستگی مطالب در کتاب کلمه و فهم منظومه‌ای کتاب

زمر



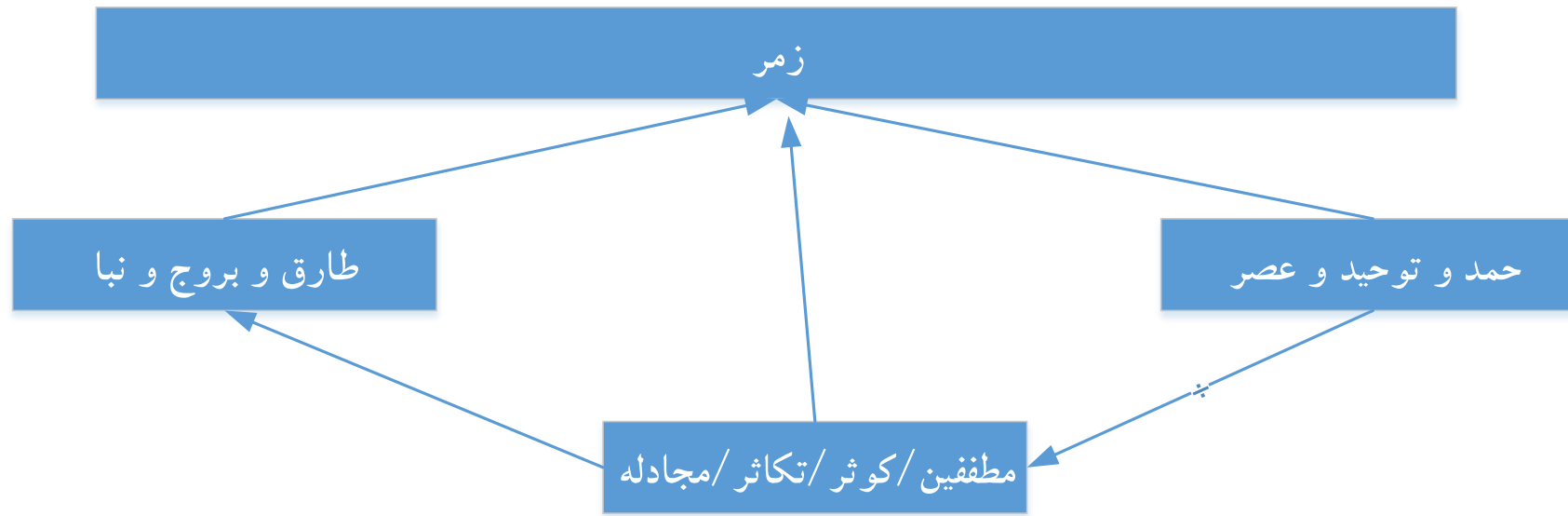
کتاب



زندگی

اهمیت ترتیب دروس

بین دروس کتاب سیر وجود دارد و این که افراد این تصویر در ذهنشان باشد و بدانند که هر درس در واقع تکمیل کننده یک بخش این ماجراست بسیار عالی است



نکاتی در فهم کلمه

▶ هر کلمه‌ای برای کشف معنای خود باید از استعمال‌ها و اشتقاق‌هایی که برای آن ذکر شده است، یک حد و حصر و چهارچوب معنایی (اینها نیست ولی اینها هست) تعیین کند به گونه‌ای که بتوان برای آن مصداق پیدا کرد و مصداق‌هایش را دید و معنا به گونه‌ای باشد که یافتن مصداق راحت باشد

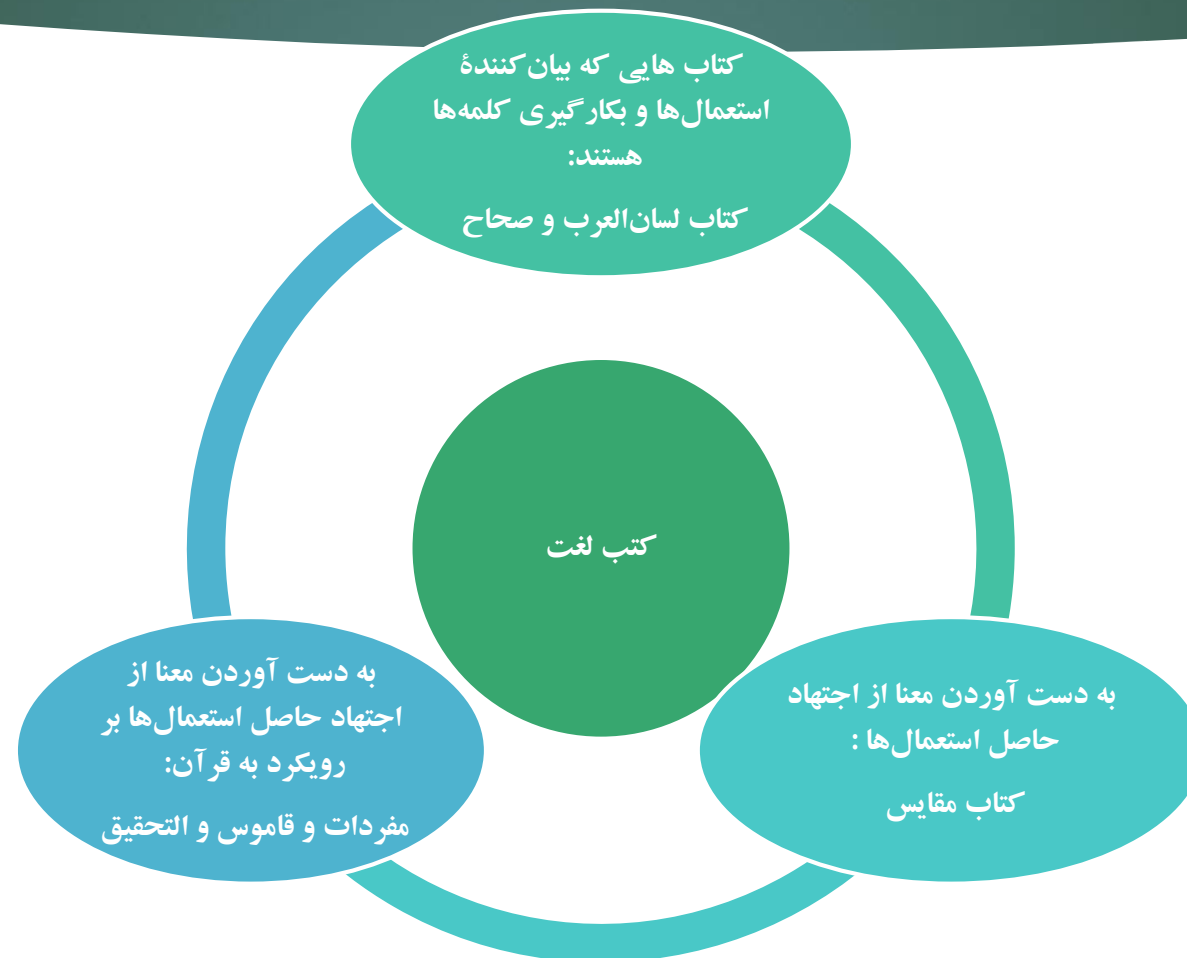
▶ راه‌های استخراج معنای کلمه:

۱. رجوع به کتاب لغت؛

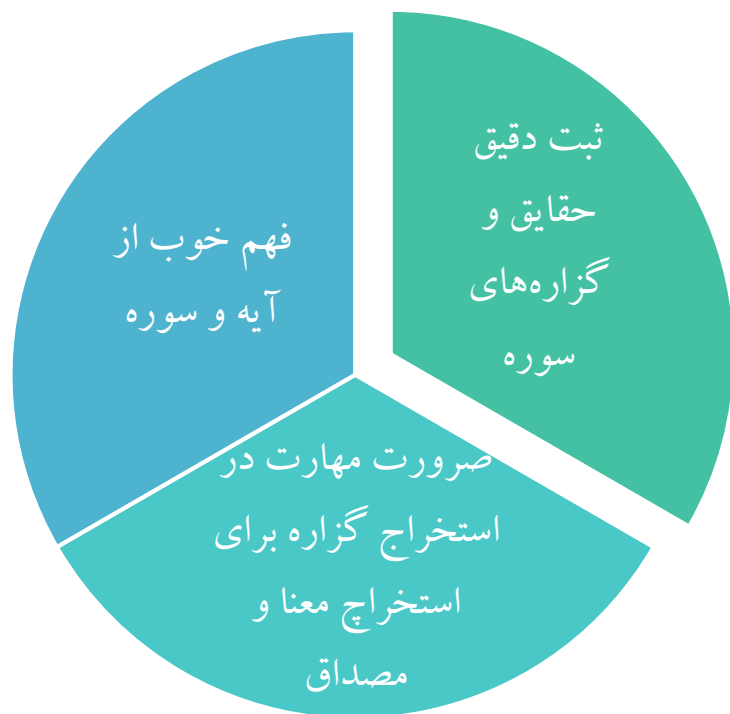
۲. رجوع به قرآن؛

۳. رجوع به روایات

دسته‌بندی کتب لغت



ضرورت دقت در گزاره‌نویسی



- ▶ کسی بخواهد کلمه‌ای را خوب بفهمد، باید آن آیه و سوره را بفهمد.
- ▶ حقایقی که یقینی هستند و گزاره‌ها را باید دقیق یادداشت شود.
- ▶ در واقع مهارت در استخراج گزاره در استخراج معنا و مصداق کلمه ضروری است.
- ▶ اگر کسی در گزاره‌نویسی اشکال دارد طبیعتاً به آن معنا دست پیدا نمی‌کند.

شناخت جایگاه منابع مختلف برای فهم کلمه

روایات

- ارتباطات کلمات با هم و به دست آوردن منظومه پیوسته عینی کلمات ناظر بر مصادیق بیرونی به دست می آید.
- قدرت منظومه یابی کلمات
- تدبرکننده حقیقی معصومین هستند
- معصوم اصطلاحات جدید و منظومه جدیدی را وضع می کند؛ مانند دعای صباح امیرالمؤمنین

قرآن

- حدود معنای کلمه به صورت واضح مشخص می شود و مصادیق آن بر اساس آنچه خداوند برای علم بشر پسندیده تعیین می شود.
- این تعیین حدود و مصداقها بر اساس بیان حقایق در آیه و سوره است.
- مهارت در استخراج گزاره در استخراج معنا و مصداق کلمه ضروری است.
- فهم عمقی کلمه به عنوان بانی از علم

کتابهای لغت

- شناخت انواع کتب لغت
- سه دسته کتاب لغت و دیدن استعمالهای عرف تا به دست آوردن معنا از اجتهاد حاصل استعمالها با رویکرد به قرآن
- منابع مهمی برای محقق و برای مطالعه عبوری

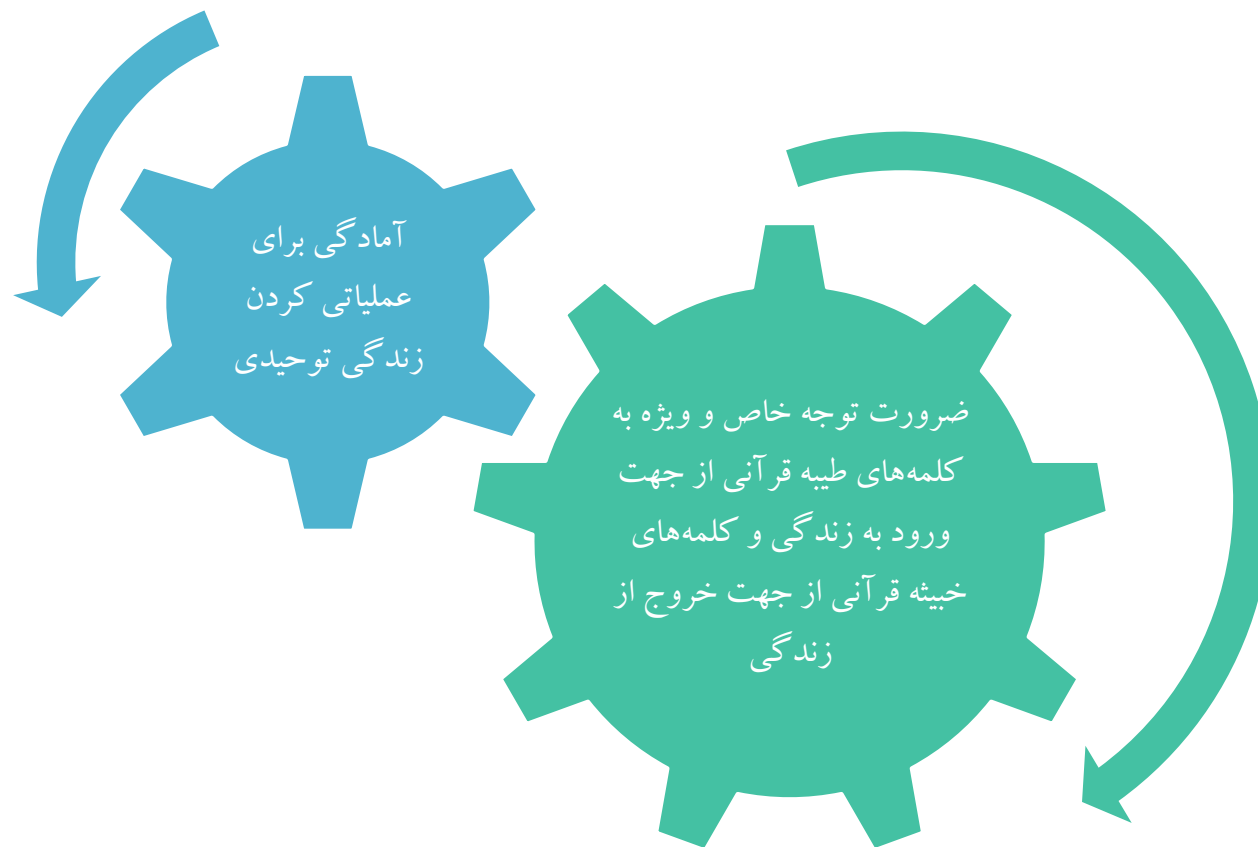
نکاتی برای کلمه‌آموز قرآن

با فهم معنا و مصداق‌های هر کلمه غرض آیات مشخص می‌شود.
اگر کلمه در سوره محوری باشد با فهم کلمه غرض سوره فهمیده می‌شود.

افق و انتهای یک کلمه به سمت بی‌نهایت میل می‌کند. پس حقایق در باره یک کلمه به تدریج برای فرد آشکار می‌شود. تأمل و استمرار رمز فهم عمیق معانی کلمات است.
به اندازه زمانی که فرد صرف می‌کند بهره می‌برد و جا دارد که برای هر کلمه‌ای فرد ساعت‌ها هزینه کند.

عمیق شدن در کلمات قرآن فهم معنا و مصداق آن کلمه نه تنها یکی از این دو.

غایت کتاب



غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه حمد

غایت درس

- نقش کلمه در نزول حقیقت
- شناخت حقیقت و ابعاد مختلف آن با کلمه
- تفصیلی شدن حقیقت به واسطه کلمات به برکت سوره مبارکه حمد

چگونگی ارائه

- نقش همراهی کلمات در سوره حمد در کشف حقیقت حمد/اسم/عبودیت/استعانت
- نیازی به پیچیده معنا کردن کلمات نیست
- به سادگی و سهولت فرد بایستی متوجه رابطه معنادار کلمات شود
- تمایز بین تک کلمه و مجموعه کلمه

ارزیابی مخاطب

تمایل به تکرار یک سوره و احساس نشاط و یادگیری به واسطه این تکرار

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه توحید

غایت درس

- مصداق یابی در کلمه بسیار مهم است.
- فهم اینکه خداوند در مصداقها تک است.

چگونگی ارائه

- قرائت سوره با نیت قرب به خدا و شناخت او
- مصداق در کلمه بسیار مهم و فرد باید مصداق یابی را یاد بگیرد
- جوری باید درس ارائه شود که خدا را فرد پیش چشمش ببیند.
- انقدر سوره را بخواند و به واژهها توجه کند تا بتواند خدا را ببیند.
- این توان رؤیت به اخلاص و اراده و نیت فرد وابسته است

ارزیابی مخاطب

خدا برایشون خیلی عزیز و
دوست داشتنی باشد.

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه عصر

غایت درس

- فهم رابطه دوسویۀ مصداق و مفهوم
- ایجاد چشم بینا برای دیدن قرآنی که در زندگی جاری است

چگونگی ارائه

- سوره را ارائه داده مفاهیم آن را باز کنید و افراد را ملزم کنید که به صورت مشخص خود را با آن سوره تطبیق دهند.
- معلم مفهوم را بگوید و قرآن آموز مصداق را تعیین کند

ارزیابی مخاطب

میل به ورود به فعالیت‌های
سازنده اجتماعی و حرکت
در راستای مضامین سوره عصر
با اراده و قوت ایجاد شود

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه کوثر

غایت درس

- بازنگری در باورها و رفتارها به واسطه بازنگری به کلمات

چگونگی ارائه

- در ارائه سوره کلمات آن به صورت منظومه‌ای مورد توجه قرار می‌گیرد و با هم تقابل به وجود می‌آورد. از رهگذر این تقابل فرد به تشخیص می‌رسد.
- آیا من کوثری هستم یا تکاثری هستم؟ آیا من اهل عمل به سوره کوثر هستم؟ صل و نحر می‌کنم؟

ارزیابی مخاطب

احساس نگرانی از باورها و رفتارهایش و بازنگری

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه مطففین

غایت درس

- خداوند حداقل برخی از کلمات خود را هم در معنا و هم در مصداق تبیین کرده است بر انسان مومن واجب است آنها را دقیق بشناسد. طبق آن برنامه خودش را تنظیم کند.

چگونگی ارائه

- سوره به سهولت آموزش داده شود و معناها و مصداقها بر اساس سوره شمرده شود و همه بر خود لازم بدانند که اهل عمل باشند.

ارزیابی مخاطب

رهاشدن از قیدوبندهای
من در آوردی زندگی! این
سوره زنجیره قیدوبند شدن را
پاره می کند؛ چون می خواهد
مطفف نباشد

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه طارق

غایت درس

- خداوند حداقل برخی از کلمات را ساده هم بیان نکرده است.
- برخی کلمات خیلی نیاز به تأمل و اجتهاد دارد.

ارزیابی مخاطب

قول ثقیل بودن قرآن را با تمام وجود باید حس کند برای فهم یک کلمه از کلمات دیگر سوره استفاده می کند.

چگونگی ارائه

- در این سوره ذهن فرد باید پیچیده شود
- فرد باید بداند این طور نیست که خدا همیشه کلمات را به سادگی بیان کند
- جدیت در ارائه و تمرین انجام دادن و استخراج کلمات
- ترغیب به سخت کوشی

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه بروج

غایت درس

- خداوند به شهود کلمات اعتنایی ویژه دارد.
- شهود یعنی کاری کنید که در سوره در جایی بایستید که بتوانید همهٔ واژه‌های سوره را با یک منظر ببینید
- ارتباط واژه‌های یک سوره را در یک منظر با یک نگاه رویت کند.

چگونگی ارائه

- سوره را با حال و هوای خود سوره ارائه داده می‌شود به این معنا که همان حادثهٔ اصحاب اخدود برای افراد تداعی شود
- دیدن گودالی از آتش و آدمهای مختلف سوره

ارزیابی مخاطب

تلاش برای رسیدن به شهود
حقایق از منظر سوره ها و
کلمات

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه نباء

غایت درس

- کلمات در عالم دارای مراتب
- استحکام سوره با کلمات محکم

ارزیابی مخاطب

فهم اینکه کلمات در زندگی دارای نظام هستند که منجر به فهم جایگاه محکم و متشابه در زندگی شود.

چگونگی ارائه

- سوره نباء در اتصال آیاتش با هم بیان شود
- سوره نباء ابتدا فصل فصل بیان شود سپس در اتصال با هم قرار گیرد.
- اگر فرد محکم و متشابه را یاد نگرفت اشکالی ندارد؛ ولی سوره را خوب یاد بگیرد، فصل فصل سوره را بفهمد، اتصال سوره را بفهمد.

غایت هر درس به نسبت غایت کتاب و چگونگی ارائه و ارزیابی مخاطب سوره مبارکه زمر

غایت
درس

• نقش گزاره‌های حقیقی در تبیین معنا و مصادیق کلمات

ارزیابی مخاطب

فهم این موضوع که درست است که قران کلمه هایش را معنا می‌کند اما برای هر قران پژوهی لازم است که در گام اول یادگیری کلمه‌ها به کتب لغت مراجعه کند. و بررسی یک موضوع با شناسایی کلمات کلیدی مرتبط با آن موضوع شکل می‌گیرد

چگونگی
ارائه

• فهم کامل سوره با گزاره‌نویسی و هدف‌گیری روی کلمه خاص باید انجام شود

کتاب تدبر کلمه سکوی پرش انسان به قرب الهی است. شیعه امیرالمؤمنین شدن به واسطه کلمات است. کلمات مطالب علمی را در ما سطح بندی می کند و به ما حکمت می دهد. در فهم به ما نظم می دهد. بایستی به جایی برسیم که هرچه می گوییم به سبک خدا بگوییم. همه اینها از کلمات شروع می شود. اگر فرد کلمات و معنا و مصداق های آن را نداشته باشد این اتفاق در او نمی افتد. امیدوارم این معنا و مصداق داشتن در همه ما اتفاق بیفتد به برکت صلوات بر محمد و آل محمد.

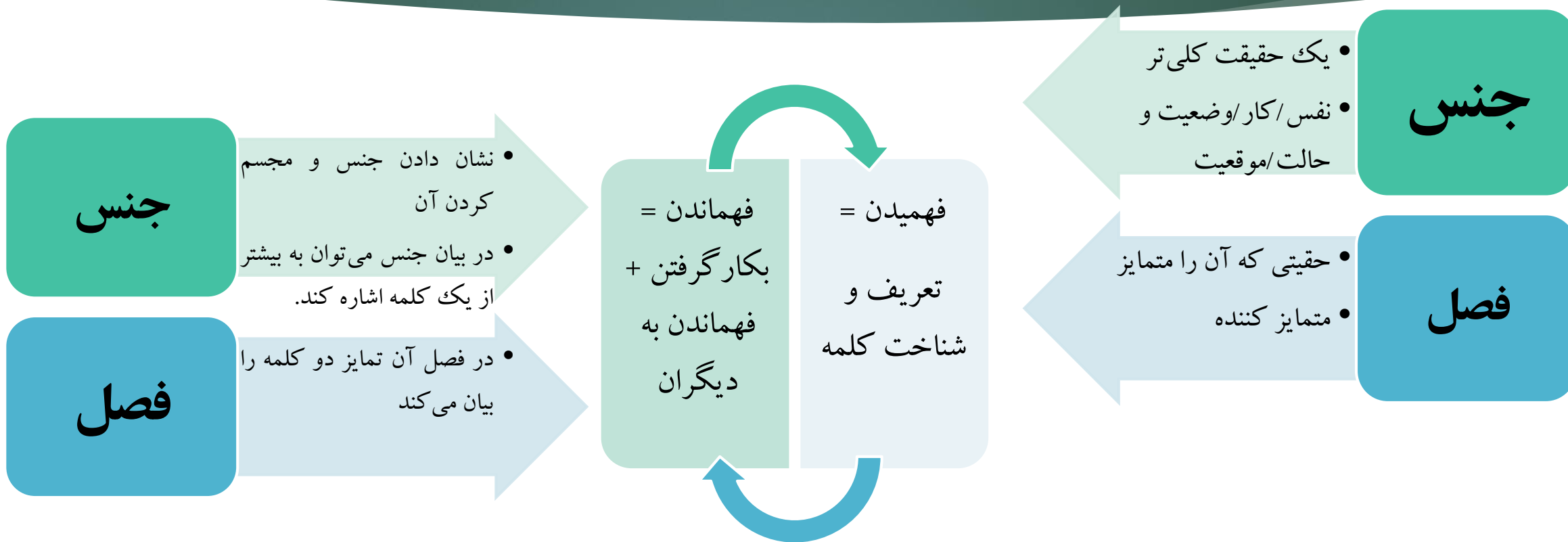
فهمیدن کلمه در
زندگی روزمره

فهمیدن کلمه با تعریف
جنس و فصلی

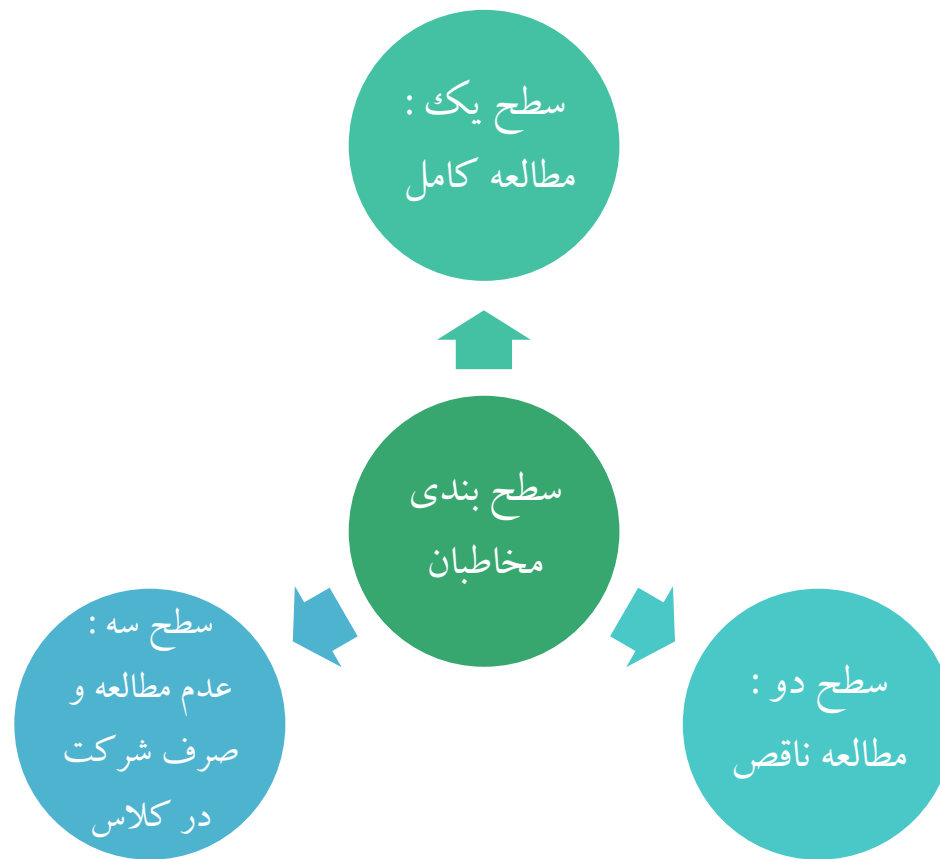
فهمیدن کلمه در
زندگی روزمره

فهماندن کلمه با به کار
گرفتن کلمه در زندگی

مهارت‌هایی برای فهم بهتر کلمه‌های قرآن



سطح بندی مخاطبان



ویژگی‌های مطالبه از مخاطبان هر سطح

