بسم الله الرحمن الرحیم

اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم
ارزیابی انتهایی تدبر مکی

ابزار 1: پرسش نامه ( ویژه کسانی که 10 دقیقه تا 2 ساعت را می توانند به این ارزیابی اختصاص دهند):

1. وقتی با یک سوره نسبتا بلند مواجه می شوم؛
* برای فهمیدن آن ابتدا یک دور تفسیر را مطالعه می کنم.
* احساس می کنم در آن گم شده ام و ترجیح می دهم ابتدا کلیتی از غرض هدایتی سوره را بخوانم یا بشنوم و بعد سراغ سوره بروم.
* برای فهم سوره شروع می کنم به گزاره نویسی از خود آیات و هرجا لازم بود به ترجمه و تفسیر رجوع می کنم.
* ترجیح می دهم ابتدا با نگاه اجمالی به سوره، آیه کلیدی آن را دریافته و بعد به کمک آن به دید تفصیلی تر از موضوعات سوره برسم.
* ....

[جهت ارزیابی استقامت و احساس فهم در مواجهه با سوره ها]

1. در مواجهه با سوره ای به ویژه سوره های بلند احساس نفهمیدن به شما دست دهد؛

	* آن سوره را رها می کنم و به سراغ سوره دیگری می روم.
	* می روم سراغ تفاسیر و مطالعه ام را در ارتباط با آن می کنم.
	* انس و عملم در خصوص آن سوره را تقویت می کنم تا باب فهم باز شود.
	* در حال حاضر نوعا دچار چنین احساسی نمی شوم.

[جهت ارزیابی احساس فهم قرآن در مواجهه با سوره ها]

1. وقتی کتاب تدبر مکی را مطالعه می کردید کدام بخش کتاب به پیشبرد بحث برای شما و بازشدن درگاه های جدیدی برای فهم، بیشتر کمک می نماید؟
* جداول سوره ها
* گزاره نویسی ها
* تحلیل های جمع بندی
* نمودارها

[ جهت دریافت میزان ارتباط گرفتن فرد با نمودار و دریافت اهمیت آن]

1. وقتی ختم قرآن می نمایید، تا چه موضوعات این سوره با سوره های قبلی و ارتباط فضای این سوره با فضای های قبلی به صورت ناخودآگاه چقدر به ذهنتان خطور می کند؟

اصلاً کم تا حدودی در بسیاری از موارد

[ جهت دریافت میزان نصب بودن نگاه بین سوره ای در فرد]

1. اگر شما در جایگاه یک پژوهشگر قرآنی باشید، تألیف کدام یک از کتب زیر را برای انجام پژوهش دارای اولویت بیشتر می دانید:

مهارتی راهبردی بنیادی ساختاری

[ جهت دریافت میزان توجه فرد به نگاه ساختاری و اهمیت آن]

سؤال اختیاری [ جهت ارزیابی بررسی یک موضوع در یک دسته سوره]

با توجه " قل" در چهار سوره معروف به "چهار قل"، ساختار ابرازات رهبر جبهه حق را تبیین نموده یا نقشه آن را ترسیم نمایید:

* ابتدا این موضوع را در دو سوره ناس و فلق مقایسه نموده و جمع بندی خود را ثبت نمایید،
* زاویه نگاه سوره توحید در این خصوص را به اتختصار ثبت کرده تبیین نموده و با توجه به آن سه سوره را از منظر این موضوع جمع بندی نهایید. .
* زاویه نگاه سوره مبارکه کافرون در ارتباط با ابرازات رهبر جریان حق را به اختصار تبیین نموده و به جمع بندی چهار سوره را ارائه دهید.

ابزار 2: آزمون ( برای افرادی که 5 تا 10 ساعت زمان اختصاص می دهند، علاوه بر پرسشنامه فوق توصیه می شود پاسخ سؤالات زیر را ارائه دهند)

سؤالات عمومی

* لطفاً دو سوره ای را که اخیراً مطالعه نموده اید، مشخص نمایید ( برای قرآن پژوهان تدبر مکی دو سوره قصص و نمل یا اگر سور حوامیم را مطالعه کرده اند، دو سوره مانند احقاف و جاثیه ، برای قرآن پژوهان تدبر مدنی دو سوره از مسبحات، برای قرآن پژوهان تدبر ادبی و روایی دو سوره از کتاب – ترجیحا از سوره های خیلی کوتاه و انتهایی نباشد-)
* به اختصار غرض هدایتی هر یک از دو سوره را بیان نمایید. [ ارزیابی توان سوره ای]
* موضوعات مشترک بین دو سوره را فهرست نموده و غرض مشترک بین آنها را بیان نمایید. [ توان ارتقا از یک سوره به یک دسته سوره]
* انسان را به عنوان یک موضوع در نظر گرفته و با توجه به آیاتی که در ارتباط با انسان است، دریافت های خود در موضوع انسان از هرسوره را به اختصار ثبت نمایید. ( دریافت ها ذیل سه عنوان " نوع انسان" " انسان های مؤمن" و "انسان های کافر") باشد.[ ارزیابی بررسی یک موضوع در سوره/ ارتباط دهی موضوعات با ساختار انسان]
* با توجه به نقشه ساختار وجودی انسان هر یک از دو سوره را بازخوانی نموده و آیات مرتبط با انسان را ذیل عناصر این ساختار قرار دهید. ( برای هر سوره یک چرخه انسان های مومن و یک چرخه انسان های کافر ) [ امکان بازخوانی سوره با یک ساختار از قبل تعریف شده]
* سیر انسان از حواس تا نتایج را با در نظر گرفتن جهت وی در هریک از دو سوره تحلیل نمایید. ( از هر سوره تا10 گزاره ) [ توان فرایندی دیدن موضوع]

سؤالات اختیاری [ ارزیابی توان بررسی یک موضوع در یک دسته سوره]

* با توجه به چرخه ساختار انسان از دو سوره اشتراکات و تمایزات انسان در دو سوره را مشخص نمایید. ( جدول دو ستونه: اشتراکات/ تمایزات... سطرها : حواس... تفکر و تعقل... علم.... ایمان ... توجه و فعل .... عمل..... نتایج) [ یافتن حد وسط برای ارتباط یک موضوع در چند سوره]
* وجه تمایز موضوع انسان را با توجه به موضوعات و غرض هدایتی هر سوره بیان نمایید.
* موضوع انسان را از منظر این دو سوره جمع بندی نموده و حاصل آن را در قالب نموداری ارائه نمایید.

ابزار شماره ۳: مقاله یا پروژه ( قابل توصیه به کسانی که بین 15 تا 30 ساعت به خودارزیابی اختصاص می دهند)

* لطفاً دو سوره ای را که اخیراً مطالعه نموده اید، مشخص نمایید ( برای قرآن پژوهان تدبر مکی دو سوره قصص و نمل یا اگر سور حوامیم را مطالعه کرده اند، دو سوره مانند احقاف و جاثیه ، برای قرآن پژوهان تدبر مدنی دو سوره از مسبحات، برای قرآن پژوهان تدبر ادبی و روایی دو سوره از کتاب – ترجیحا از سوره های خیلی کوتاه و انتهایی نباشد-)
* به اختصار غرض هدایتی هر یک از دو سوره را بیان نمایید. نموداری از موضوعات سوره رسم نمایید. [ ارزیابی توان سوره ای]
* موضوعات مشترک بین دو سوره را فهرست نموده و غرض مشترک بین آنها را بیان نمایید. [ توان ارتقا از یک سوره به یک دسته سوره]
* از بین موضوعات مشترک دو سوره یک موضوع را انتخاب نمایید ( هر قدر این موضوع در سوره محوری تر بوده و بیشتر مورد نیاز شما باشد، اولویت دارد)
* جایگاه موضوع را در هر سوره تعیین نمایید ( برای این امر می توان از زاویه یا زوایای زیر به موضوع نگاه کرد):
* با توجه به کلمات معرف موضوع و با در نظر گرفتن کلمات مطرح شده در کنار آنها، فهم اولیه از موضوع در سوره را می توان ثبت نمود. [ مشاهده یک موضوع در یک سوره ]
* حقایق احکامی و بالادستی این موضوع در آیات سوره کدام هستند؟ رابطه موضوع با اسماء و افعال الهی و واسطه های تحقق آن چگونه است؟[ مشاهده موضوع در نظام رتبی]
* آیا ردّپای موضوع مورد نظر را در سایر آیات سوره می بینید؟ این موضوع در سایر آیات چگونه تفصیل یافته است؟ رابطه موضوع با انسان، جریان مؤمنین، جریان کافرین چگونه است؟ [ توان بازخوانی سوره با یک موضوع]
* چه عوامل یا موضوعاتی در سوره منجر به وقوع موضوع مورد نظر می شود و وقوع آن چه نتایجی می تواند داشته باشد؟ [توان فرایندی دیدن موضوع]
* برای جمع بندی دریافت های خود تا بدین جا، نمودار سوره را با محوریت موضوع مورد نظر رسم نمایید.
* با توجه به نمودارها بگویید بیان موضوع در هر یک از سوره ها چه شباهت ها و چه تمایزاتی دارد. [ یافتن حد وسط برای ارتباط یک موضوع در چند سوره]
* به اختصار وجوه متمایز را با توجه به موضوع کلی و غرض سوره تحلیل نمایید. [ ارزیابی توان بررسی یک موضوع در یک دسته سوره]
* جمع بندی خود از موضوع در دو سوره را به اختصار بیان نمایید و در قالب یک نمودار ارائه دهید. [ ارزیابی توان بررسی یک موضوع در یک دسته سوره]